

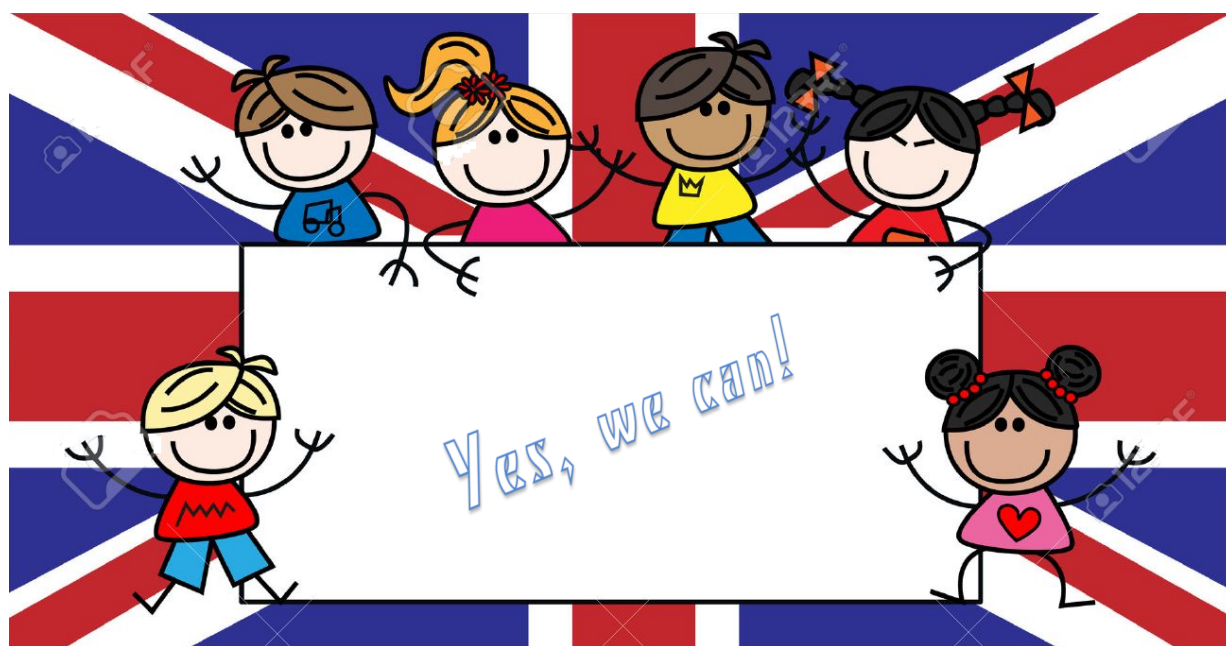
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARCELLINO

PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE







SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUINTE

ANNO SCOLASTICO 2017/18



Nome Progetto	“ yes, we can ”
Scuola	IC San Marcellino, scuola primaria
Tipologia	Extracurricolare
Fondi	A carico dell’istituto comprensivo
Durata	L’intero anno scolastico 2017-2018
Docenti coinvolti	Docenti interni di lingua inglese della scuola primaria
Classi/sezioni	Tutte le classi quinte dei plessi Santa Croce- Scalo- Consortile
Ampliamento offerta formativa	Potenziamento della lingua inglese
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la competenza comunicativa. • sviluppare le abilità di <i>reading, listening e speaking</i> (lettura, ascolto e parlato). • Provare interesse e piacere verso l’apprendimento di una lingua straniera. • ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni ponendo particolare attenzione alla pronuncia e alle abilità di speaking.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio comunicativo. • Ascolto di materiale autentico. • Consolidamento e sviluppo delle quattro abilità linguistiche, attraverso esercizi di vario tipo tratti da materiale cartaceo e multimediale.

<p>Tecniche da utilizzare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tecniche guidate di ascolto per facilitare la comprensione di CD o di conversazione con l'insegnante e i compagni, schede operative, Personal Computer. • Uso di testi scritti di vario tipo, fotocopie, canzoni, giochi di ruolo, video, drammatizzazione. • Lavoro di coppia, di gruppo e individuale. • Lettura del "Fantasma di Canterville" di Oscar Wilde, nella versione ridotta per bambini, sia in italiano che in lingua inglese. Realizzazione di produzioni grafiche con delle didascalie in lingua inglese. 		
<p>Organizzazione</p>	<p>Il corso si svolgerà dal mese di ottobre e terminerà alla fine dell'anno scolastico con tale modalità: 3h e 30 settimanali, ogni mercoledì.</p> <p>Le attività si svolgeranno attraverso lezioni frontali, lezioni interattive e lavori i gruppo. Saranno utilizzati libri di testo, schede graduate, flashcard, fotocopie, cartelloni, canzoni e video.</p> <p>SPAZI: Per le attività si utilizzeranno l'aula e l'atrio.</p>		
<p>Prodotto finale</p>	<p>Canzoni; Fine anno spettacolo in lingua inglese :</p> <p>Plesso Scalo- Santa croce Plesso Consortile</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="336 1429 914 1744"> <p>The Ant and the Cicada di Esopo</p>  </td> <td data-bbox="914 1429 1493 1744"> <p>"The Canterville Ghost " di Oscar Wilde.</p>  </td> </tr> </table>	<p>The Ant and the Cicada di Esopo</p> 	<p>"The Canterville Ghost " di Oscar Wilde.</p> 
<p>The Ant and the Cicada di Esopo</p> 	<p>"The Canterville Ghost " di Oscar Wilde.</p> 		
<p>Valutazione e verifica</p>	<p>I docenti valuteranno l'andamento del progetto su feedback orali durante la lezione e alla fine di essa e in itinere. Verranno somministrate prove di valutazione oggettive come ad esempio: test a risposta multipla per verificare la comprensione, sia in lingua inglese che italiana. Al termine di ciascuna attività verranno proposti compiti di realtà, quali l'interpretazione di brani musicali in lingua o la drammatizzazione.</p>		

